

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2011 - 2012
Proba scrisă la Limba și literatura slovacă maternă

Varianta 9

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napíš na skúšobný hárok.

Bolo okolo jedenástej. Najprv len tíško, ale potom stále hlasnejšie sa začal po okolí rozliehať ťažký a cudzí hukot. Lial sa odkiaľsi z výšin. Najprv nebolo vidieť nič, len po chvíli sa zjavili striebroslklé pásy. Boli to lietadlá. Leteli ako divé husi v čudných zostavách. Boli ich celé desiatky, ba možnože i stovky, veď konce ich radov splývali s obzorom. Leteli v obrovskej výške, hučali, až sa zem chvela.

- Ach, beda tým, kde sa tie spustia k zemi! To sú bombardéry a hrozne veľa ich je, - zašepkal starac, opretý o kosu, - ani kameň na kameni nezostane.

Aneta sa pozrela na ne a zrazu zbledla. Začala sa triasť a potom sa hodila starkej do náručia.

- Mamovka, mamovka, pod'me preč. Pod'me, zabijú nás. Ja sa bojím, ja sa veľmi bojím. Aj tam u nás bolo takto a potom všetko zhorelo. Aj domy, aj ulice, aj ľudia.

Starci sa zarazili od prevrapenia. Aj dych im vyrazilo.

- Anetka, preboha, čo ti je. Veď nám tie tu nič neurobia. Čoho sa bojíš?

- Bojím sa, veľmi sa bojím, - tíslo sa dievča k starkej a začalo plakať – pod'me sa kdesi ukryť, pod'me!

P. Bujtár - Aneta

1. Kedy sa odohráva dej tejto poviedky? **4 body**
2. V rozsahu 5 viet napíš obsah ukážky a zarad' ju do diela. **5 bodov**
3. Vypíš osoby, ktoré vystupujú v ukážke. **3 body**
4. Spresni tragický koniec diela. **5 bodov**
5. Opíš duševný stav starcov, keď videli Anetku bledú od strachu. **6 bodov**
6. Napíš iné diela autora tejto poviedky. **6 bodov**
7. Vypíš z ukážky dva umelecké prostriedky a pomenuj ich. **2 body**
8. Vyvod' základný kontrast, na ktorom je stavaná poviedka a vysvetli ho. **12 bodov**
9. Aký literárny postup použil autor v ukážke: a) opis; b) rozprávanie; c) dialóg. **2 body**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Ned'aleko mohyly leží i jeho kolíska. Z ľavého pohoria Hornej Rimavy **spúšťajú sa** na juh dve doliny. Medzi nimi vypína sa malebné Záhoranské pohorie. Ak vyjdeš na čelo tohto pohoria a ak kráčaš ďalej hustými horami, rudnými cestami – prídeš do dediny Záhorany. **Leží** uprostred pohoria ako záhradôčka na výšine, na jednej čistinke obtočenej samými horami. Obráť oči na východ a tu **objaví sa** tvojmu zraku celučičká dolina Vlková; tu **vidíš** starými pamiatkami povestné Dražice, tu je hrad chrabrých husitov.

P. K. Hostinský – Životopisný náčrt Ľudovíta Kubániho

1. Vypíš z ukážky 5 podstatných mien ženského rodu a urč ich skloňovací vzor. **5 bodov**
2. Prepíš prvú vetu v texte na akékoľvek priraďovacie súvetie. **4 body**
3. Napíš tri odvodené slová od slova: *dedina*. **3 body**
4. Utvor genitív množného čísla od podstatných mien: *kolíska, cesta, oko, zrak*. **4 body**
5. Utvor vety so slovami : *malebný, hory, hrad*. **6 bodov**
6. Napíš slovesný vid hrubo napísaných slovies. **4 body**
7. Napíš gramatické kategórie podčiarknutých slov. **8 bodov**
8. Spresni syntaktickú funkciu slov: *kolíska, kráčaš, dolina, tu*. **8 bodov**
9. Vypíš z textu 3 predložky a urč ich druh. **3 body**