



Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul I

(42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul următor:

Se scutură din salcâmi o ploaie de miresme.

Bunicul stă pe prispă. Se gândește. La ce se gândește? La nimic. Înnumără florile care cad. Se uită-n fundul grădinii.*

Se scarpină-n cap. Iar înnumără florile scuturate de adiere.

Pletele lui albe și crețe parcă sunt niște ciorchini de flori albe; sprincenele, mustățile, barba... peste toate au nins anii mulți și grei.*

Numai ochii bunicului au rămas ca odinioară: blânzi și mângâietori.

Cine trânti poarta?

- Credeam că s-a umflat vântul... o, bată-vă norocul, cocoșeii moșului!

Un băietan ș-o fetiță, roșii și bucălai, sărutară mânele lui "tata-moșu".*

- Tata-moșule, zise fetița, de ce zboară păsările?

- Fincă au aripi, răspunse bătrânul sorbind-o din ochi.*

- Poi, rațele n-au aripi? de ce nu zboară?*

- Zboară, zise băiatul, dar pe jos.

Bătrânul cuprinse într-o mână pe fată și în cealaltă pe băiat.

- O, voinicii moșului!...

Și zâmbi pe sub mustăți; și-i privi cu atâta dragoste, că ochii lui era numai lumină și binecuvântare. [...]

Ce fericiți sunt!

Băiatul încalcă pe un genunchi și fata pe altul. Bunicul îi joacă. Copiii bat din palme. Bunicul le cântă [...]

Se osteni bunicul. Stătu din joc. Copiii începură să-l mângâie. Din vorbă în vorbă, copiii se făcură stăpâni pe obrajii bunicului.

- Partea asta e a mea.

- Și asta, a mea!

- Mustața asta e a mea.

- Și asta, a mea!

La barbă se-ncurcă. Bunicul îi împacă, zicându-le:

- Pe din două.

Și copiii o despăcară, cam repede, că bătrânul strânse din ochi.[...]

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Bunicul*)

*înumără- numără

*fincă- fiindcă

*sprincenele- sprâncenele

*poi- păi

*mânele- mâinile

A.

Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Precizează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *miresme, odinioară, răspunse.*

6 puncte

2. Desparte în silabe cuvintele: *salcâmi, mângâietori, mustăți.*

6 puncte

3. Explică rolul liniei de dialog și al virgulelor în enunțul: - *Fincă* au aripi, răspunse bătrânul sorbind-o din ochi.* **6 puncte**
4. Numește două moduri de expunere prezente în text. **6 puncte**
5. Explică, în 3-5 rânduri (30-50 de cuvinte), semnificația enunțurilor: *Copiii începură să-l mângâie. Din vorbă în vorbă, copiii se făcură stăpâni pe obrajii bunicului.* **6 puncte**

B.
Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25 rânduri), în care să caracterizezi un personaj al fragmentului selectat din textul **Bunicul** de Barbu Ștefănescu Delavrancea.

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți două trăsături ale personajului; **4 puncte**
- să illustrezi cele două trăsături cu exemple adecvate, selectate din fragmentul citat; **4 puncte**
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate; **2 puncte**
- să respecti limitele de spațiu indicate; **2 puncte**

Subiectul al II-lea

(36 de puncte)

Citește cu atenție textul următor:

Se știe că mărul este unul dintre cei mai cultivați pomi fructiferi. Acesta este originar din Asia Centrală, unde strămoșul lui mai poate fi întâlnit și astăzi. În lume, există peste 7500 de soiuri diferite de mere, care variază în funcție de gradul de rodire al soiului respectiv, dar și de mărimea la care ajung pomii când ating vârsta maturității.

Mărul este un pom cu un trunchi relativ mic ce prezintă o coroană stufoasă și largă. În funcție de soi, un măr poate atinge dimensiuni între 3 și 12 m. Frunzele unui măr sunt dispuse alternativ pe crengi și au o formă ovală, simplă. În general, frunzele au o dimensiune cuprinsă între 5 - 9 cm. Florile sunt formate din cinci petale, au o culoare albă cu ușoare tente de roz și o dimensiune de 2,5 - 3,5 cm în diametru.

Fructele mărului ajung la maturitate toamna. Acestea, în funcție de soi, au o dimensiune între 5-9 cm. În mijloc, fructele au un cotor format din cinci carpele, fiecare dintre acestea conținând între 1 și 3 semințe.

(<http://gradina.acasa.ro>, **Mărul**)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:
 - de unde este originar mărul;
 - ce dimensiuni poate atinge un măr.**4 puncte**
 2. Transcrie, din articolul citat, două structuri în care se precizează forma frunzelor de măr, respectiv, dimensiunea acestora. **4 puncte**
 3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența:
Acesta este originar din Asia Centrală, unde strămoșul lui mai poate fi întâlnit și astăzi. **4 puncte**
 4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul:
Florile sunt formate din cinci petale, au o culoare albă cu ușoare tente de roz. **4 puncte**
5. Numește felul celor două subordonate subliniate în text. **4 puncte**
6. Alcătuiește câte o frază în care adverbul relativ *când* să introducă o propoziție subordonată completivă directă, respectiv, o propoziție subordonată completivă indirectă. **4 puncte**

B.
Redactează o compunere de 10-15 rânduri (80-150 de cuvinte), în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară) petrecută primăvara, într-o livadă.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare (reală sau imaginară), respectând succesiunea logică a evenimentelor; **4 puncte**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **4 puncte**
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate; **2 puncte**
- să te înscrii în limitele de spațiu indicate. **2 puncte**

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 p.).

SIMULARE- EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Martie 2013

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I

(42 de puncte)

A.

1. ex. de sinonime: *miresme*= parfumuri; *odinioară*= cândva; *răspunse*= zise. (2p.+2p.+ 2p.)
2. despărțire în silabe: *sal-câmi*, *mân-gă-ie-tori*, *mus-tăți*. (2p.+2p.+ 2p.)
3. Linia de dialog marchează începutul vorbirii directe; virgulele izolează vorbirea indirectă de vorbirea directă/ o propoziție principală incidentă/ cuvintele naratorului de cele ale personajului. (3 p.+ 3 p)
4. moduri de expunere: narațiune și dialog. (3 p.+ 3 p)
5. prezentarea nuanțată a semnificației enunțurilor, în limitele de spațiu indicate 6p / prezentarea cu o ezitare a semnificației enunțurilor, în limitele de spațiu indicate 4p/ prezentarea cu două-trei ezitări a semnificației, în limitele de spațiu indicate 3p / încercare de prezentare 1p

B.

- câte 2 puncte pentru prezentarea a două trăsături ale personajului ales 2x2p=4 puncte
- ilustrarea adecvată a trăsăturilor numite cu exemple din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p 4 puncte
- redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) 2p/ conținut parțial adecvat 1p 2 puncte
- respectarea limitei minime de spațiu indicate 2 puncte

Subiectul al II-lea

(36 de puncte)

A.

1.
 - Mărul este originar din Asia.
 - Mărul poate atinge dimensiuni între 3 și 12 m. (2 p.+ 2 p)
2. forma frunzelor de măr: "o formă ovală, simplă", "dimensiune cuprinsă între 5 - 9 cm". (2 p.+ 2 p)
3. părți de vorbire: *originar*- adjectiv propriu-zis; *unde*- adverb relativ; *lui*- pronume personal; *astăzi*- adverb de timp. (1 p.+ 1 p+ 1 p.+ 1 p)
4. funcții sintactice:
 - florile*- subiect; *au*- predicat verbal; *o culoare* – complement direct; *ușoare* – atribut adjectival. (1 p.+ 1 p.+ 1 p. + 1 p.)
5. felul subordonatelor- subiectivă; atributivă. (2 p.+ 2 p)
6. *Știe când va merge la munte.*- completivă directă; *S-a gândit când va merge la munte.*- completivă indirectă. (2 p.+ 2 p)

B.

- relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor -4 p/ relatarea întâmplării, cu ezitări în respectarea succesiunii logice a evenimentelor -2 p/ încercare de relatare- 1p.;
- două elemente ale contextului spațio-temporal; (2 p.+ 2 p)
- existența unei structuri adecvate tipului de text și cerinței formulate; 2 p.
- înscrierea în limitele de spațiu indicate. 2 p.

Redactarea întregii lucrări

12 puncte

- unitatea compoziției – 1 p.;
- coerența textului - 2 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.;
- ortografie – 3 p.(1 greșeală- 3 p.; 2 greșeli- 2 p.; 3 greșeli- 1 p.; 4 sau mai multe greșeli-0 p.);
- punctuație 2 p.(1-2 greșeli- 2 p. 3-4 greșeli- 1 p.;5 sau mai multe greșeli- 0 p.);
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - (1 p. + 1 p.)