

Inspectoratul Școlar al Județului Alba

PRETESTAREA PROBEI SCRISE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ EVALUARE NAȚIONALĂ APRILIE 2013

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

- A. 1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit sensului din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *deodată-brusc, a stat – a rezistat, rare-prețioase.*) 3 x 2p = 6 puncte
2. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui substantiv care conține un diftong (de exemplu: *odăia, steaguri, cuiburile*) 3x 2p = 6 puncte
3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărei comparații (de exemplu *cu mii de steaguri mărunte, ca niște roiuri de fluturi albe*) și a oricărei metafore (de exemplu: *bumbacul selenar*) din fragmentul dat. 2 x 3p=6 puncte
4. 6 puncte pentru transcrierea oricărui enunț care conține o imagine vizuală (de exemplu: *Au înflorit caișii deodată, peste noapte...*) 6 puncte
5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate- 6p / prezentarea parțial adecvată a semnificației, în limitele de spațiu indicate -3p / încercare de prezentare-1p-6 puncte
- B. – numirea a două caracteristici ale descrierii (de exemplu: prezentarea unui cadru de natură, primăvara, descriere de tip tablou, prezența figurilor de stil, a imaginilor artistice, exprimarea sentimentelor de încântare față de cadrul descris etc.) 4 puncte
- argumentarea caracteristicilor numite, valorificând textul - 4p / dezvoltarea unui singur argument, valorificând textul dat -2p / încercare de de argumentare, fără valorificarea textului -1p 4 puncte
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între părțile compunerii)-2p / conținut parțial adecvat -1p 2 puncte
- respectarea limitelor de spațiu indicate 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

- A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a elementelor referitoare la text 2 x 2p=4puncte
2. câte 2 puncte pentru rescrierea a două enunțuri referitoare la argumentele oferite de *Clubul de lectură* în recomandarea cărții. 2 x 2p=4 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*a treia* – numeral ordinal, *din* – prepoziție simplă, *unui*- articol nehotărât, *au fost introduse*- verb predicativ) 1 x 4p= 4 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o alegere* – nume predicativ, *de aventură* – complement indirect) 2x2p=4 puncte
5. câte 1 punct pentru transcrierea a două propoziții subordonate din fraza dată (*să dea o nouă față legendelor Olimpului* – propoziție subordonată completivă directă; *și care (re)trăiește aventuri ale unor semizei olimpieni.* propoziție subordonată atributivă; 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise 2 x 1p=2 puncte

6. 4 puncte pentru construirea frazei care să conțină o propoziție subiectivă având ca termen regent o locuțiune adverbială predicativă (de exemplu: *Fără îndoială că va veni.*) **4 puncte**

B. – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor - 4p / relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor - 2p **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru utilizarea a două moduri de expunere **2x2p=4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) -2p / conținut parțial adecvat -1p **2 puncte**

– respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției -**1 punct**

– coerența textului -**2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului- 2p/adecvare parțială -1p

2 puncte

– ortografia (0-2 erori -3p/ 3 erori – 2p/ 4 erori -1p/ 5 sau mai multe erori – 0p)

3 puncte

– punctuația (0-3 erori – 2p/ 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori – 0p)

2 puncte

– asezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct