

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2011 - 2012

Proba scrisă la Limba și literatura slovacă maternă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Pozorne přečítaj ukážku a odpovede napiš na skúšobný hárok.

A keď Peľko už nebol jelenčat'om, lež mladým jeleňom, začal so mnou chodiť do hory. My s Jerikom poľujeme na jarabice a Peľko sa popása na lúčke. Ideme o kus d'alej, aj Peľko pobehne za nami. Zastaneme, aj on si nájde novú pastvu, ale oči z nás nespustí. A keď som si sadol, že si trochu zahryznem, Peľko hybaj cvalom ku mne. Vždy som preň brával smidku osoleného chleba. To bola pre Peľka pochúťka! A ešte niečo mal veľmi rád. Po jedle som si zvykol zafajčiť. A ako poťahujem, jeleň ustavične visí očami na cigarete. Trpezlivo čaká. Keď som už opalok odhodil do trávy, Peľko hybaj za ním. Počkal, kým zhasol a chňap! Opalka už nebolo... Nesmejte sa, Peľko mal veľmi rád tabak. Aj iné zvieratá ho majú rady, ved' ešte uvidíte!... Nuž keď som mu ponúkol cigaretu, dlho sa po nej oblizoval.*

(Rudo Móric - Peľko)

*opalok – zvyšok, ohorok (cigarety)

1. Kde sa odohráva dej ukážky? **2 body**
2. V troch vetách opíš vzťah medzi Peľkom a horárom. **5 bodov**
3. Ktorú z uvedených poviedok nenapísal Martin Kukučín:
a) *Rysavá jalovica* b) *Veľkou lyžicou* c) *Na chlieb*. **2 body**
4. *Mor ho!* je báseň: a) *epická*; b) *lyrická*. **3 body**
5. Vymysli krátku príhodu o tvojom obľúbenom zvieratku. Zarád sa do rozsahu jednej strany. **12 bodov**
6. Napiš obsah ukážky v rozsahu piatich viet. **10 bodov**
7. Spresni literárny druh, ku ktorému patrí citované dielo. **5 bodov**
8. Aký literárny postup použil autor v diele: a) *opis*; b) *rozprávanie*; c) *dialóg*. **2 body**
9. Pravopis, vzhľad, krasopis, logický sled informácií. **4 body**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

*Jozef váhal, videlo sa mu, že nie je príhodná chvíľa, aby sa púšťal do tanca. Aby však pred kamarátmi neostal smiešny, hľadal si síce dievča. Akoby naschvál, všade videl len samé veselé tváre. **A tu predsa uvidel dievčinu.** Stála sama. Vlasy mala tmavé v okrúhlej tvári jej živo hrali zvedavé oči. Nevšímala si ho, nevšímala si nikoho, ale Jozefa prenasledoval pocit, že ho pristihla, ako si ju obzerá.*

(Peter Andruška)

1. Vypíš z ukážky 5 podstatných mien mužského rodu a urči ich skloňovací vzor. **5 bodov**
2. Prepíš hrubo napísanú vetu na priradovacie súvetie. **4 body**
3. Napiš tri odvodené slová od slova čas. **3 body**
4. Utvor genitív množného čísla od podstatných mien: *chvíľa, tvár, kamarát, pocit*. **4 body**
5. Utvor 3 vety so slovami: *chvíľa, naschvál, živo*. **6 bodov**
6. Spresni slovesný vid podčiarknutých sloviess. **10 bodov**
7. Napiš gramatické kategórie slov: *aby, síce, dievča*. **3 body**
8. Spresni syntaktickú funkciu slov: *Jozef, všade, ju*. **6 bodov**
9. Rozdeľ na slabiky slová v cvičení 4. **4 body**