



**Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a
la disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Anul școlar 2011-2012**

Introducere

Evaluarea națională este examenul pe care îl susțin elevii din clasa a VIII-a, în conformitate cu ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2011-2012 și vizează evaluarea sumativă atât a competențelor specifice și a conținuturilor asociate acestora, conform programei școlare actualizate pentru clasa a VIII-a, cât și a conținuturilor din programele școlare actualizate pentru clasele a V-a–a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a.

Această probă scrisă are durata de 120 de minute.

Structura probei de evaluare

Subiectul I (42 de puncte):

- **componenta A (30 de puncte):** itemi semiobiectivi cu răspuns scurt și cu răspuns elaborat (5 itemi x 6 puncte = 30 de puncte)
- **componenta B (12 puncte):** item subiectiv - 8 puncte (pentru conținutul compunerii); 2 puncte (pentru redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate); 2 puncte (pentru respectarea limitei minime de spațiu indicate)

Subiectul II (36 de puncte):

- **componenta A (24 de puncte):** itemi obiectivi cu alegere multiplă și itemi semiobiectivi cu răspuns scurt (4 itemi x 6 puncte = 24 de puncte)
- **componenta B (12 puncte):** item subiectiv - 8 puncte (pentru conținutul compunerii); 2 puncte (pentru redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate); 2 puncte (pentru respectarea limitei minime de spațiu indicate)

Redactarea întregii lucrări (12 puncte) vizează competența specifică 2.2 - utilizarea în redactarea unui text propriu a cunoștințelor de lexic și de morfosintaxă, folosind adecvat semnele de ortografie și de punctuație:

- unitatea compoziției – 1 punct;
- coerența textului – 2 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte;
- ortografia – 3 puncte;
- punctuația – 2 puncte;
- așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct;
- lizibilitatea – 1 punct.

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Competențe de evaluat

Conform precizărilor din programa de examen, evaluarea națională vizează:

- evaluarea competențelor elevilor de receptare a mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse;
- evaluarea competențelor de exprimare scrisă/de utilizare corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse.

Relația dintre competențele specifice, conținuturile asociate și competențele de evaluat pentru subiectul I. A este redată în tabelul următor:

Competențe specifice	Conținuturi asociate	Competențe de evaluat
1.1. dovedirea înțelegerii unui text literar, pornind de la cerințe date	-moduri de expunere (narațiune, descriere, dialog, monolog)	-identificarea modurilor de expunere în text
	-structuri în textele epice (logica acțiunii, timp, spațiu, modalități de caracterizare a personajelor, relațiile dintre personaje) și lirice (concordanța dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă de aceasta, eul liric)	-evidențierea elementelor de structură în textele epice și lirice
	-trăsături specifice genului epic și liric	-identificarea trăsăturilor specifice
	-procedee de expresivitate artistică (figuri de stil: personificarea, alegoria, repetiția fonetică/aliterația, metafora, hiperbola, epitetul, comparația, repetiția, enumerația și antiteza)	- identificarea unei figuri de stil studiate
	- elemente de versificație (măsura, rima, ritmul, versul, strofa)	-identificarea elementelor de versificație
1.2. sesizarea corectitudinii și a valorii expresive a categoriilor morfosintactice, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului și a categoriilor semantice studiate, a ortografiei și punctuației	-arhaisme, regionalisme și neologisme	-identificarea arhaismelor, regionalismelor și a neologismelor
	-cuvinte derivate, compuse sau obținute prin conversiune, familia de cuvinte	-identificarea cuvintelor derivate, compuse sau obținute prin conversiune/formarea familiei de cuvinte
	-categorii semantice studiate: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; construcții pleonastice; sensurile cuvintelor în contexte diferite	-indicarea sensului/sensurilor cuvântului în context
	-valori expresive ale nivelurilor limbii (fonetic, lexical și morfosintactic) într-un text dat	-indicarea valorii expresive a cuvântului în context
	-despărțirea cuvintelor în silabe	-despărțirea corectă în silabe
	-topică și punctuație; relații sintactice	-indicarea rolului topicii, al semnelor de punctuație în relațiile sintactice

Relația dintre competențele specifice, conținuturile asociate și competențele de evaluat pentru subiectele I. B și II. B este redată în tabelul următor:

Competențe specifice	Conținuturi asociate	Competențe de evaluat
2.1. redactarea diverselor texte, cu scopuri și destinații diverse, adaptându-le la situația de comunicare concretă	-redactarea unor texte reflexive și imaginative (compuneri care presupun exprimarea propriilor sentimente cu ocazia unui eveniment personal, social sau cultural; evidențierea unor trăsături ale unui obiect - peisaj, persoană (într-o descriere/într-un portret)	- aplicarea tehnicilor de redactare
	-redactarea unor compuneri, având ca text suport texte literare (rezumat, caracterizare de personaj) - redactarea unor scurte narațiuni; continuarea unor dialoguri	
	- exprimarea argumentată a opiniei personale privind structura textului, semnificația titlului, procedeele de expresivitate și semnificațiile mesajului din fragmentul dat	- argumentarea opiniei personale
2.2. utilizarea în redactarea unui text propriu a cunoștințelor de lexic și de morfosintaxă, folosind adecvat semnele ortografice și de punctuație	- folosirea corectă a semnelor de punctuație la nivelul propoziției, al frazei; a elementelor de lexic studiate în clasele V- VIII și a cunoștințelor de morfosintaxă în exprimarea scrisă corectă	-aplicarea cunoștințelor de lexic, morfosintaxă, de ortografie și de punctuație

Relația dintre competențele specifice, conținuturile asociate și competențele de evaluat pentru subiectul II. A este redată în tabelul următor:

Competențe specifice	Conținuturi asociate	Competențe de evaluat
1.1. dovedirea înțelegerii unui text nonliterar, pornind de la cerințe date	-texte nonliterare (texte publicitare, articolul de ziar/de revistă, anunțul, știrea) -idei principale, idei secundare; ordinea logică și cronologică a ideilor/a întâmplărilor dintr-un text	-identificarea informațiilor cu privire la mesajul textului nonliterar
1.2. sesizarea corectitudinii și a valorii expresive a categoriilor morfosintactice, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului și a categoriilor semantice studiate, a ortografiei și punctuației	- categorii morfologice specifice părților de vorbire (conform programelor școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a) -elemente de sintaxă a propoziției și a frazei	-indicarea valorii sintactice și morfologice a cuvântului -identificarea elementelor de sintaxă a propoziției și a frazei

Precizări privind evaluarea probei scrise

Subiectul I este elaborat pe baza unui text literar suport, la prima vedere, selectat conform precizărilor din programă și are în vedere:

- A. Evaluarea competenței de **receptare a mesajului scris**: înțelegerea unui text literar, pornind de la cerințe date, precizarea valorii expresive a categoriilor morfosintactice, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului și a categoriilor semantice studiate, a elementelor de ortografie și de punctuație.
- B. Evaluarea competenței de **redactare a diverselor texte**, cu exprimarea argumentată a unui punct de vedere, pornind de la textul literar suport (rezumat, caracterizare de personaj, comentarea sumară a unor secvențe, identificarea ideilor principale, exprimarea unui punct de vedere privind ideile sau structura textului etc.).

Subiectul al II-lea este elaborat pe baza unui text nonliterar suport, selectat conform precizărilor din programă și are în vedere:

- A. Evaluarea competenței de **receptare a mesajului scris**: înțelegerea unui text nonliterar (articolul de ziar/de revistă, texte publicitare, anunțul, știrea), prin referire la autorul textului, sursa de unde a fost selectat textul suport, informațiile din text; categorii morfologice specifice părților de vorbire, elemente de sintaxă a propoziției și a frazei.
- B. Evaluarea competenței de **redactare a diverselor texte**, cu exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind textul la prima vedere sau redactarea unor compuneri scurte pe o anumită temă, redactarea unor texte reflexive și imaginative, respectând structura/punctele de sprijin indicate.